

## Консультация для воспитателей

### «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование»

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

В. А. Сухомлинский считал, что: «забота о здоровье – это важнейший труд **воспитателя**. От жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь,

мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, **воспитания детей**, обогащать их знания и представления, стараться, как можно полнее использовать условия **летнего** периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение года.

**Воспитание** здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. **Летний** отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В **летний период**, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной**, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью **оздоровления ребенка**, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия **летнего времени**, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к **летним видам спорта**.

**ЦЕЛЬ:** Обеспечить сохранение, приумножение, развитие и укрепление здоровья детей в период ЛОП путём объединения усилий педагогов ДООУ и родителей по созданию условий, способствующих **оздоровлению детского организма в летний период.**

**Задачи:**

- Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- Создание оптимальных условий для **летнего отдыха, оздоровления** детей и игровой деятельности в группе и на прогулке.
- Предупреждение **детского** травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
- Увеличить двигательную активность детей на воздухе.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур, максимально используя природный фактор.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-**оздоровительных**, познавательных, творческих мероприятий в ДООУ.
- Поддерживать тесную связь с родителями, привлекая их к участию в развлекательных мероприятиях, закаливающих процедурах.

**Оздоровительная работа** в ДООУ строится на основании следующих принципов:

- Систематическое использование физкультурно-**оздоровительных**, закаливающих технологий.
- Учёт индивидуальных особенностей детей и запросов родителей.
- Положительный эмоциональный настрой ребёнка.
- Доступность используемых технологий.

Для достижения **оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период**

режим дня всех дошкольников – максимальное пребывание детей на воздухе

Особое внимание уделяю обеспечению достаточной двигательной активности детей в течение дня.

Эффективность двигательного режима зависит от времени, объема и интенсивности двигательной деятельности детей

В режиме дня использую физические нагрузки различной интенсивности: большой интенсивности 10%-15% всего времени двигательной активности

средней интенсивности проводятся в основном все физические упражнения

Специфика **работы летом:**

ПРИЁМ ДЕТЕЙ И УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА НА ВОЗДУХЕ;

ОРГАНИЗОВАННАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ВОЗДУХЕ

(**оздоровительная ходьба и бег**, общеразвивающие упражнения, двигательные разминки, дыхательная гимнастика, основные движения, подвижные игры, развлечения);

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ С ЗАКАЛИВАЮЩИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ;

ПРОГУЛКА В ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ (подвижные игры, элементы спортивных игр, катание на самокате и велосипеде).

**Летний оздоровительный** период включает в себя:

- **Оздоровительная работа с детьми** (организованная образовательная деятельность по ЗОЖ, дни и недели здоровья; витаминизация; профилактика плоскостопия; укрепление осанки)

- Двигательный режим (приём детей и утренняя гимнастика на воздухе; организованная двигательная деятельность на воздухе подвижные игры, развлечения, двигательная разминка, общеразвивающие упр.; гимнастика после сна с закалив. мероприятиями; прогулка в 1 и 2ю пол. дня.)

- Питьевой режим (*соки, напитки*)

- Закаливающие мероприятия (воздушные и солнечные ванны, игры с водой и песком, босохождение, гимнастика после сна)

- Организация питания

- **Работа с семьёй** (участие родителей в **оздоровительных мероприятиях**, просветительская **работа**, выставки, информация в уголках для родителей, **консультации**, беседы, собрания)

**Оздоровительная работа с детьми в летнее** время является составной частью системы лечебно-профилактических и **воспитательных** мероприятий в дошкольных учреждениях.

Основная задача ДООУ при организации ЛОП - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и

психического развития детей поможет четко **спланированная система**

мероприятий развлекательного, познавательного и **оздоровительного** характера.

Такая **работа** во многом зависят от **планирования** и четко продуманной организации педагогического процесса.

Составляя **план на лето**, лучше использовать тематическое **планирование**. Каждая неделя имеет свою тему. Это позволит разнообразить деятельность детей, не упустить вопросы безопасности дошкольников, отобразить **работу** с родителями в соответствии с темой.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять,

бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы **воспоминания о летнем времени**, играх, прогулках,

праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.