

Библиографическое описание:

Шакирзянова А.С. Территория игрового проектирования // Вестник дошкольного образования. 2021. № 107 (182). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/182.pdf>.

***Аннотация:** Статья отражает место игры в обучении и развитии ребенка дошкольного возраста. Более подробно автор описывает значение конструктивно - конструктивных игр с использованием конструктора ЛЕГО и его аналогов.*

***Ключевые слова:** игра, всестороннее развитие, ФГОС, ЛЕГО.*

В системе образования сегодня, впрочем, как и в общественной жизни, происходят большие перемены. В соответствии с запросами общества к дошкольникам предъявляются более серьезные требования, нежели к их сверстникам 10-15 лет назад.

Поэтому современные педагоги озадачены поиском наиболее эффективных форм, методов и средств воспитания и обучения. Основным критерием отбора является развитие у детей самостоятельности, активности, инициативности, творческого мышления и интеллектуальных способностей. Для развития всех перечисленных способностей на первый план выдвигается игровое проектирование.

Каждый педагог, работающий с дошкольниками, знает, что игра является незаменимым элементом любой образовательной деятельности в ДОО.

Игровое проектирование имеет одну важную особенность: его можно использовать в любой деятельности воспитанников (в ходе непосредственной образовательной деятельности, во время организации режимных моментов, на прогулке итд).

Главная цель такой формы обучения заключается в создании полноценной мотивационной основы, направленной на формирование у детей определенных навыков и умений.

Доступные дошкольникам игры различны по своему содержанию и имеют характерные особенности. Остановимся на играх с конструктором ЛЕГО. Многие педагоги выделяют это направление в отдельную игровую технологию.

В чем же их преимущество?

Конструирование в целом имеет важное значение в становлении личности ребенка - дошкольника. Благодаря этой деятельности он открывает для себя деятельность как взаимосвязь компонентов, начиная от замысла и заканчивая ее результатом. Занятия по конструированию учат детей планировать предстоящую работу, анализировать собственные действия, делать выводы, исправлять допущенные ошибки.

Проектирование игрового пространства при помощи конструктора ЛЕГО соответствует реализации системно – деятельностного подхода, введенного ФГОС. Это означает, что в основе воспитательно - образовательного процесса ДОО лежит чередование практических и умственных действий ребёнка. Опыт показывает, что конструкторы фирмы ЛЕГО и их аналоги предоставляют ребёнку возможность и подумать, и пофантазировать, и начать действовать, не боясь допустить ошибок.

Кроме того, совместная конструктивная деятельность сплочает детей, способствует развитию коллективной деятельности. Отметим, что в процессе конструирования дети склонны к проявлению находчивости, сноровки, сообразительности, часто советуются друг с другом, учатся договариваться. Немаловажное значение имеют занятия по конструированию и для развития творческих способностей воспитанников, воспитания усидчивости, трудолюбия и терпения.

В заключение хочется отметить, что тесная связь конструирования с повседневной жизнью и с другими видами детской деятельности делает его особенно привлекательным для детей, насыщает их яркими эмоциями и становится одним из средств самовыражения.

Список информационных ресурсов.

1. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателей дет.сада. М.: «Просвещение», 2015.
2. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. М.: «Сфера», 2019.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК
дошкольного образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

ШАКИРЗЯНОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ - ДЕТСКИЙ САД 453 "РАДУГА ДЕТСТВА", СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ,
Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 107 (182) по теме

ТЕРРИТОРИЯ ИГРОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

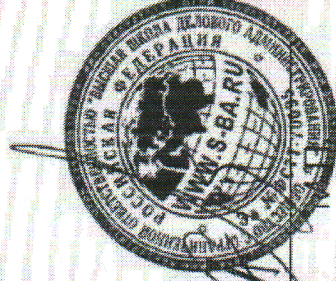
№ 1472094431 от 28.11.2021

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674



Главный редактор

А.В. Скрипов

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адамова И.Н., Кирилова С.В. Развитие изобразительных навыков у детей младшего дошкольного возраста.....	4
Иванова Т.И., Зайцева М.В., Морозова Н.В. Сотрудничество воспитателя с инструктором по физической культуре и с музыкальным руководителем в ДОУ в образовательном процессе.....	6
Калашникова Т.С., Кузубова М.Д., Литвинова И.В., Ерохина А.И. Доброжелательный детский сад.....	8
Селюк Ю.Ф., Иванова Л.В. Как сказка влияет на личность ребенка. Внедрение парциальной программы С.В.Макушкина "Умные игры в сказках для малышей".....	12
Шакирзянова А.С. Территория игрового проектирования.....	15
Шевченко Е.С. Развитие музыкально-ритмических способностей у детей в процессе игры на музыкальных трубках «Boomwhackers».....	17

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москалева Н.В. Такая полезная логоритмика.....	20
Полякова Н.М., Лапина М.А. Развитие речевого творчества детей с ОНР в процессе реализации детско-родительского проекта "Наши ЛЕГО-истории".....	24

ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Клавкина С.В. Технология «Гость группы» как форма взаимодействия с семьями воспитанников.....	27
Полякова Н.И., Цветкова Е.В. Группа кратковременного пребывания как путь социализации ребенка раннего возраста.....	30

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Царева Л.Г. Зимующие птицы.....	35
Швец Н.А. Использование народного творчества в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Взаимодействие с музеем «Истории Ижорской земли».....	38

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНТЕРЕСА К СПОРТУ

Голева О.Е. Исследовательско-творческий проект «Чистые руки».....	41
Петрик Е.Т. Проект по здоровьесбережению "Здоровье детей в наших руках".....	43
Темноева Л.Н., Логинова В.Н. Педагогический проект по речевому развитию в старшей группе «Подвижные игры с речевым сопровождением».....	48

ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кидышина М.И., Риде Ю.А. Познавательный-творческий проект по созданию мини-музея «Наш родной Коми край».....	50
---	----