

ПРОЕКТ «Творчество лета»

Период реализации: 1 месяц.

Участники: дети раннего возраста, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: создание арт – объекта на территории ДОО «Творчество без границ!» (из камней, расписанных детьми).

Обоснование актуальности выбранной темы

Сегодня довольно много внимания уделяется проблеме развития творческих способностей детей. Таков заказ современного общества, в котором особо востребованными становятся люди инициативные, готовые к переменам и способные к преобразованию окружающей действительности. Это не может не отразиться на образовании, поэтому одной из важных задач воспитания современных дошкольников становится создание условий для раскрытия их творческого начала.

Лето – прекрасное время года. Его с нетерпением ждут не только дети, но и взрослые. Солнечная погода, теплый ветерок, яркая зелень и пестрые цветы вокруг – все это не может не вдохновить на творчество.

Поскольку в летний период дети большую часть времени проводят на прогулке, то и творить мы решили на прогулке. Настоящий проект совместил в себе сразу два направления: стрит – арт (рисование на асфальте) и лэнд – арт (создание композиций из природных объектов).

Проблема: творческие способности детей ограничены существующими стереотипами: рисованием на бумаге за столом, созданием поделок из бумаги, картона и пластилина.

Цель и задачи

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей через ознакомление с нетрадиционной художественную деятельностью на примере стрит – арта и лэнд – арта.

Задачи:

Образовательные:

- обратить внимание детей на красоту окружающего мира;
- формировать основы экологической культуры;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- формировать представление о свойствах объектов живой и неживой природы;

Развивающие:

- развивать наблюдательность;
- развивать композиционные навыки, чувство цвета;

- развивать творческие способности;
- развивать мелкую моторику;
- развивать инициативу и самостоятельность;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать аккуратность, усидчивость;
- воспитывать интерес к нетрадиционной художественной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- дети познакомятся с новыми видами творчества;
- дети научатся создавать элементарные композиции из природных объектов;
- дети станут проявлять инициативу в создании арт – объектов;
- у детей расширятся представления о свойствах объектов живой и неживой природы.

Предполагаемые риски проекта:

1. Дети не проявят интерес к содержанию проекта.
2. Родители выскажут недовольство по отношению к содержанию проекта.

Маршрут реализации проекта

1. Подготовительный этап:

Выявление проблемы.

Изучение информации, работа с электронными ресурсами, поиск идей.

Постановка цели и задач.

Планирование деятельности в рамках реализации проекта.

Подготовка необходимого оборудования (мелки, краски, кисти, природные материалы).

Привлечение к сотрудничеству родителей воспитанников.

2. Основной этап:

Срок	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
1 неделя	Стрит – арт для малышей (рисование цветными мелками на асфальте): «Солнечные лучики», «Цветочная полянка», «Дождик, лей, цветочки полей!», «Цветные ладошки», «Пчелки – жу - жу - жу», «Аленкины косички», «Следы на асфальте», «Волшебные круги».	Оформление игровых зон на асфальте: «Следы», «Лабиринт», «Кочки - кружочки».
2 неделя	Рисование на камнях: «Веселые пчелки», «Забавные божьи коровки», «Лягушата», «Кактус»,	Мастер – класс «Ожившие камни» (роспись камней).

	«Ягодка – клубничка», «Птичка – невеличка».	
3 неделя	Лэнд – арт для малышей (создание поделок из травы, листьев и цветов): «Красавица Лето», «Узоры тетушки Природы», «Бабочка Пеструшка», «Картинная галерея на траве».	Оформление информационного стенда «Лэнд – арт: искусство на природе».
4 неделя	Лэнд – арт для малышей (создание поделок из песка, камней, ракушек): «Узоры на песке», «Морское дно», «Кораблик».	Помощь в оформлении арт – объекта на территории ДОО.

3. Заключительный этап:

Установка арт – объекта «Творчество без границ!» на территории ДОО.

Подведение итогов.

Анализ результатов.

Трансляция опыта в СМИ.

Список информационных ресурсов:

Методическая литература:

1. Арт-терапия - новые горизонты / Под ред. А.И. Копытина. - М.: Когито-Центр, 2009.

Электронные ресурсы:

1. http://www.pedkabinet.ru/load/metodicheskie_rekomendacii/khudozhestvenno_ehsteticheskoe_napravlenie/lehnd_art_v_detskom_sadu/11-1-0-881