

ПРОЕКТ
«Познавательная осень»
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Период реализации: 1 месяц.

Возрастная категория: 2 – 3 года.

Тип проекта: творческий.

Участники: дети группы раннего возраста, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: выставка детских работ «Осень в пестром сарафане», стенгазета «Разноцветная осень».

Обоснование актуальности выбранной темы:

Осень – самое красочное время года. Каждый человек видит в ней разные краски: это и золотые листья, и вкусные плоды – дары осени, а кто - то видит один лишь дождь. Дети раннего возраста имеют мало представлений о красоте осени, и наша задача научить их видеть все великолепие природы.

Проектная деятельность позволяет в условиях дошкольного образования показать детям не только красоту природы, но и познакомить их с сезонными изменениями, характерными для периода осени. А интегрированный подход развивает творчество, активизирует познавательный интерес.

В основе настоящего проекта лежит деятельность по развитию сенсорной интеграции, которая позволит обеспечить полноценное развитие ребенка.

Мы уверены, что совместная деятельность детей, родителей и педагогов в ходе реализации проекта поможет не только расширить кругозор малышей, но также добиться сплочения с родителями для решения одной цели – научить детей систематизировать и обрабатывать сенсорную информацию, полученную от окружающей их среды.

Проблема:

Дети раннего возраста еще плохо запоминают ранее изученные периоды, и не могут следить за изменениями в природе осенью.

Цель:

развитие сенсорной интеграции детей раннего возраста в процессе ознакомления с сезонными изменениями осенью.

Задачи:**Образовательные:**

- формировать знания детей о признаках осени;
- учить связывать явления природы с осенним периодом;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к красоте осеннего периода;
- развивать творческие способности;
- развивать инициативу и самостоятельность;
- развивать когнитивные процессы (внимание, память, мышление, воображение);
- развивать мелкую моторику;
- развивать сенсорные эталоны;
- развивать умение наблюдать за явлениями природы осенью.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать умение правильного взаимодействия с осенней природой.

Предполагаемые результаты:

- дети освоят сенсорную интеграцию;
- дети овладеют навыками наблюдения в природе;
- дети научатся бережному отношению к природе.

Предполагаемые риски проекта:

- чрезмерная занятость родителей, их безучастность;
- отсутствие интереса у детей;

- нехватка ресурсов.

Маршрут реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Постановка проблемы.

Работа с информационными ресурсами.

Целеполагание.

Составление плана проектной деятельности.

Подготовка необходимого оборудования.

2. Основной этап:

БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

Мероприятие	Срок
1. НОД по сенсорному развитию «Осень в гости к нам пришла». 2. Тактильная дидактическая игра «Чудесный мешочек». 3. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту режем». 4. Дидактическая игра «О чем рассказывает Чиполино». 5. Игровая ситуация «Варим суп». 6. Занятие с песком «Падают осенние листочки».	1-я неделя
1. Тактильная дидактическая игра «Найди что я скажу». 2. Лепка с использованием природного материала «Ёж с листочком». 3. Игровая ситуация «Одень куклу на прогулку». 4. Пальчиковые игры «Познакомимся с лисичкой». 5. Беседа «Найди такой же цвет как у осени».	2-я неделя
1. Лепка с применением природных материалов «Осеннее дерево». 2. Занятие с песком и «волшебными» камушками «Осенний лес».	3-я неделя

3. Тактильная дидактическая игра «Угадай предмет. Осенние предметы».	
4. Игровая ситуация «Одень дерево осенними листочками».	
5. Пескография «Осенний лес».	
1. Игры с песком и водой «Путешествие осеннего листочка».	4-я неделя
2. Рисование листочками «Осеннее дерево».	
3. Тактильная дидактическая игра «Назови предмет».	
4. Пальчиковая гимнастика «Ходит осень в нашем парке».	
5. Подвижная игра «Огород».	

БЛОК: «Взаимодействие с родителями»

Мероприятие	Срок
Консультация для родителей «Какие приметы осени учит с ребенком».	1-я неделя
Оформление папки передвижки «Осень в гости к нам пришла».	2-я неделя
Мастер класс «Тактильные игры с детьми раннего возраста на тему «Осень».	3-я неделя
Привлечение родителей к подготовке к празднику осени.	4-я неделя

3. Заключительный этап:

Изготовление продукта: оформление выставки детских работ «Осень в пестром сарафане», оформление стенгазеты «Разноцветная осень».

Проведение итоговых мероприятий «Осень, осень – в гости просим», инсценировка сказки «Репка».

Подведение итогов.

Анализ результатов деятельности.

Список информационных ресурсов

Методическая литература:

1. Айрес Э. Дж. Ребёнок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития. – М.: Теревинф, 2009.
2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». – М.: УЦ Перспектива, 2005.
3. Нищева Н. В. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. - С-Пб.: Детство-пресс, 2011.

Электронные ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/12/19/palchikovye-igry-po-teme-osen> - картотека пальчиковых игр про осень.
2. <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniyy-vozzrast/osen-2god.html> - занятие осень.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/12/23/formirovanie-u-doshkolnikov-znaniy-o-sensornykh-etalonakh-v-rannem> - сенсорные эталоны.