



**Описание опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по созданию мультфильма «Времена года. Осень»**

**Цель:** Создание мультфильма «Времена года. Осень» в ходе совместной продуктивно-творческой деятельности воспитателя с детьми.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- вызвать у детей интерес к изменениям в природе;
- закрепить представление детей о временах года, их особенностях;
- содействовать устойчивому интересу у детей к лепке;
- помочь овладеть техническими приёмами: скатывать, раскатывать, соединять;
- закреплять навыки и приёмы лепки, знания о свойствах пластилина.

**Развивающие:**

- развивать внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина
- развивать мелкую моторику, память, мышление у детей.
- развивать творческие способности детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать замечать прекрасное в природе, желание оберегать природу;
- научить аккуратности в работе с пластилином;
- воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца;
- вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

**Материалы и оборудование:** раздаточный материал для каждого ребенка (пластилин разного цвета, доска для лепки, стека, салфетки), демонстрационный материал (сюжетные картины, иллюстрации, муляжи овощей и фруктов), макет «Осень», леска.

### Ход создания мультфильма:

В этом году мы с детьми посоветовались и решили попробовать поучаствовать в Городском фестивале «Чудеса анимации». Детям очень понравилась идея быть создателями собственного мультфильма. Совместно с детьми выбрали направление конкурса «Чудеса природы» и провели опрос, какое же любимое время года у детей и оказалось, что это «Осень».

Далее с детьми мы рассматривали много картин с изображением осенних пейзажей, играли в сюжетно-ролевые игры «Собери урожай», «Киоск». Во время бесед советовались, о чем же будет наш мультфильм. Остановились на идее «оживить» с помощью пластилиновых героев стихотворение об осени автора И. Винокурова «Осень». С детьми провели игру-драматизацию по сюжету стихотворения, чтобы в дальнейшем детям было легче при озвучивании своих ролей в мультфильме.

Сначала мы создали фон нашего макета, затем на занятиях по продуктивной деятельности дети начали создавать мир осенних красок – осенние деревья, фигурки детей и главной героини мультфильма «Осени», фрукты и овощи, корзинки. В группе мы провели конкурс-выставку готовых продуктов детского творчества и выбрали наилучшие для создания мультфильма. Дети научились при помощи лески передвигать героев мультфильма по тексту стихотворения.

Далее по плану у нас был процесс озвучивания мультфильма. С этим дети справились легко, так как ранее с ними была проведена игра-драматизация и дети знали стихотворение наизусть. Работа с детьми проходила фронтально и по подгруппам, занимались созданием мультфильма в течение двух недель. Все дети приняли участие в процессе создания мультфильма, каждый внес свою идею, дети побывали в ролях декораторов, операторов, режиссеров, а главное все они – мультипликаторы. Когда мультфильм был полностью готов, то мы презентовали его родителям и детям и педагогам детского сада.

Мультфильм «Времена года. Осень» получился очень ярким и красочным. Дети решили не останавливаться на первом мультфильме и создать другие серии по всем временам года.