

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Кировского района города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 313**

620072, город Екатеринбург, улица Сиреневый бульвар, 11, а тел (343)223-55-80,
e-mail:mbdou313@mail.ru, <http://313.tvoyasadik.ru>

**Дополнительная общеразвивающая
программа технической направленности
«LEGO и ТИКО» конструирование**

Актуальность ТИКО и LEGO-технологий значима в свете внедрения ФГОС, так как: они являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие); позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества; объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир, где нет границ.

Программа «ЛЕГО и ТИКО» конструирование создана с опорой на учебное пособие «ЛЕГО-конструирование в детском саду», Е.В. Фешина, 2015г. Учитывая требования компетентного подхода в обучении, в рамках реализации программы, разработана программа компетентного компонента, включающая дополнительно – развивающие мероприятия за рамками часов учебной деятельности, цель проведения которой является формирование основ коммуникативной компетентности учащихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развивать у детей дошкольного возраста способности к техническому моделированию, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО и ТИКО-конструированием.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Воспитательные:

- развитие основ социальной активности через сюжетно-ролевые игры, участие в беседе, обсуждении;
- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- формирование навыков сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- развитие социально-трудовых компетенций: трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца в рамках реализации программы.

Развивающие: формирование творческих способностей и познавательного интереса к окружающему миру в режиме деятельностного подхода.

Предметные: развитие логического мышления и конструкторских умений у воспитанников при создании творческих продуктов из ЛЕГО и ТИКО конструкторов.

Конструкторы LEGO и ТИКО являются универсальными и многофункциональными, поэтому они могут использоваться в различных видах деятельности и предоставляет огромные возможности для

экспериментально-исследовательской деятельности ребенка, стимулируют детскую фантазию, воображение, формируют моторные навыки, конструктивные и творческие способности.

Работа с конструкторами ТИКО и LEGO позволяет детям получить многие важные знания и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей, предусмотрены самые разные интересы ребят. Это и художественное, и техническое моделирование, и игровое творчество.

С помощью ТИКО и LEGO дети передают в постройках полученные знания и впечатления от занятий, экскурсий, наблюдений и прогулок. Полученные конструкции в дальнейшем используются не только на занятиях, но и в самостоятельно-игровой деятельности детей и способствуют развитию коммуникативных навыков.

Использование ТИКО и LEGO конструкторов помогает ребенку стать более организованным, дисциплинированным, целеустремлённым, эмоционально стабильным и работоспособным, таким образом, играет позитивную роль в процессе подготовки ребёнка к школе.

Планируемые результаты освоения программы

Программа нацелена на подготовку дошкольника к достижению личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- осознавать свои возможности, умения, качества, переживания;
- соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами и моральными нормами;
- ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формирование познавательной и социальной мотивации;
- формирование адекватной самооценки;
- формирование умения прийти на помощь другу;
- формирование способности учитывать чужую точку зрения;
- воспитывать нравственные ориентиры (любовь к близким, малой Родине, уважение к старшим, бережное отношение ко всему живому и т.п.).

Метапредметными результатами является умение использовать регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия: для предоставления учащимся возможности творческой самореализации и развития познавательного интереса к окружающему миру в режиме деятельностного подхода через участие в сюжетно-ролевых играх.

Предметными результатами являются умения:

- дети определяют основные детали ЛЕГО и ТИКО конструктора (назначение, особенности);

- осваивают простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения);
- используют все виды конструкций: плоские, объёмные;
- соблюдают технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.
- осуществляют подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструируют, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструируют по образцу;
- с помощью педагога анализируют, планируют предстоящую практическую работу, осуществляют контроль качества результатов собственной практической деятельности, реализовывают творческий замысел.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Хабибрахманова Гюзель Бариевна

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023