



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ –
детский сад № 313
Г.Б. Хабибрахманова

График
плановых психолого – педагогических консилиумов в МБДОУ –
детском саду № 313 на 2021- 2022 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего о работе ППк в 2021 – 2022 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие графика плановых ППк на 2021-2022 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей, оформление речевых карт. 5. Утверждение списка детей для занятий с учителем – логопедом, педагогом – психологом.	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	6. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями.		
1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам ПМПк.	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.6.	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно – развивающей работы с воспитанниками за учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого – педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительной к школе группы.	сентябрь	Педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	Учитель – логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Организация работы с детьми с речевыми нарушениями» - «Автоматизация поставленных звуков» - «Что такое дезартрия» - «Психологические особенности детей»	сентябрь-октябрь	специалисты ППк

	дошкольного возраста»		
3.2.	<p>Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи» - «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста» - «Как родители могут помочь ребенку преодолеть заикание» - «Игры на развитие фонематического слуха» - «Развитие мелкой и артикуляционной моторики» 	В течение года	специалисты ППк